

Спецификация конкурсных материалов для проведения *теоретического* этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Предпринимательский класс» по направлению «Предпринимательское»

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы *теоретического* этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс) предназначены для оценки уровня *теоретической* подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

Теоретический этап Конкурса проводится в *очно-дистанционной форме*. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса. Этап проводится в очно-дистанционном формате с использованием технологии прокторинга. Участникам необходимо иметь компьютер (ПК или ноутбук; прохождение диагностики на мобильных устройствах - невозможно) с выходом в Интернет, веб-камерой и микрофоном, а также смартфон (или планшет) со стабильным интернетом и приложением для считывания QR-кодов. Требуется предварительная настройка оборудования: https://im.mcko.ru/docs/Инструкция_для_участника_конкурса_Интеллектуальный_мегаполис_Потенциал.pdf. Браузер разрешается использовать только для прохождения заданий этапа и процедуры прокторинга.

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий *теоретического* этапа Конкурса отводится *120* минут. Во время проведения мероприятия участник может выйти из зоны проведения мероприятия не более чем на 5 минут, предупредив *проктора на камеру*. Мероприятие не продлевается на время отсутствия участника.

4. Содержание и структура

Индивидуальный вариант участника состоит из 11 (одиннадцать) заданий, включающих вопросы с возможностью выбора и вопросы с открытым ответом. Все вопросы базируются на содержании обязательных учебных курсов «Математика», «Обществознание», «Английский язык»/ «Испанский язык» / «Немецкий язык» / «Французский язык».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения *теоретического* этапа Конкурса из базы конкурсных заданий различного уровня сложности. Задания повышенной сложности №3.1 и № 6.1 по



желанию участника могут быть заменены на задания повышенной сложности № 3.2 и № 6.2 соответственно.

Математика

Задание 1 направлено на проверку умений решать практические задачи на основе анализа информации, составление уравнений для решения задач, анализа ситуации и заданных числовых значений при решении практических задач в экономике и умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать результаты.

Задания 2 и 3 направлены на анализ ситуации и заданных числовых значений при решении экономических задач, проверку умений решать квадратные уравнения при решении задач и проводить тесты на максимум и минимум; определение, является ли критическая точка максимумом, минимумом; применение методов оптимизации для решения реальных задач (например, в бизнесе, экономике); умение формулировать задачи оптимизации и определять ограничения.

Обществознание

Задания 3 и 4 направлены на проверку умений анализировать и систематизировать информацию, выделять ключевые факты и делать выбор верного суждения по теме «Экономика» курса «Обществознание».

Задания 5 и 6 предполагает проверку умений анализировать и систематизировать информацию, выделять ключевые факты и делать выбор верного суждения курса «Обществознание», проводить базовые экономические расчеты на основе экономических моделей в рамках темы «Экономика» курса «Обществознание» и анализировать информацию из предложенного текста, оперировать профессиональными терминами по теме «Введение в социальную психологию» курса «Обществознания».

Английский язык

Задания 7 и 8 направлены на проверку сформированности лексических навыков, в том числе по профильной тематике, возможности восприятия и понимания отдельных языковых единиц. Участник конкурса должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ. Задание 7 предполагает множественный выбор: участнику следует определить слово, соответствующее данному в задании толкованию. В задании 8 предлагается найти среди предложенных вариантов слово, соответствующее определению, и вписать правильный ответ в таблицу. Задания 9 и 10 направлены на проверку сформированности лексических и грамматических навыков и возможности выбора верных ответов на основе анализа информации. Задание 9 предполагает множественный выбор: участнику следует, проанализировав предложения,

выбрать правильную грамматическую форму глагола из представленных четырёх вариантов, и в качестве ответа определить правильную последовательность букв из четырех предложенных. В задании 10 на основе прочитанного необходимо выбрать соответствующий содержанию ответ и внести его в таблицу. Задание 11 предполагает владение навыками анализа информации и умение сопоставлять текстовые фрагменты. Участнику необходимо определить пропущенные в тексте фразы, соответствующие содержанию текста. Выбор делается из шести предложенных в задании предложений, причем одно из них лишнее и не соответствует содержанию фрагмента. Объем текста не превышает 2000 п.з. (с пробелами). Задание формируется на материале адаптированных статей из качественной англоязычной прессы. Источником текстов и материалов для заданий послужили сайты основных современных англоязычных СМИ, словарей английского языка, в том числе глоссариев профессиональной лексики. Все тексты и материалы адаптированы с учетом уровня подготовки учащихся.

Испанский язык

Задания 7 и 8 направлены на проверку сформированности лексических навыков по профильной тематике, возможности восприятия и понимания отдельных языковых единиц. Участник конкурса должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ. В задании 7 необходимо выполнить задание на множественный выбор. Участнику следует определить высказывание, соответствующее содержанию предложенного фрагмента. В задании 8 предлагается найти среди предложенных вариантов слово, соответствующее определению и вписать правильный ответ в таблицу.

Задания 9 и 10 направлены на проверку сформированности лексических и грамматических навыков и возможности выбора верных ответов на основе анализа информации. В задании 9 на основе прочитанного необходимо выбрать соответствующий содержанию ответ и внести его в таблицу. В задании 10 – на множественный выбор, участнику следует, проанализировав предложения, выбрать правильную грамматическую форму глагола из представленных четырёх вариантов.

Задание 11 предполагает владение навыками анализа информации и умение сопоставлять текстовые фрагменты. Участнику необходимо найти пропущенные в тексте фразы, соответствующие содержанию текста. Выбор делается из пяти предложенных в задании предложений, причём одно из них не соответствует содержанию фрагмента. Объем текста не превышает 1400 п.з. Задание формируется на материале адаптированных статей из качественной испаноязычной прессы.

Источником текстов и материалов для заданий послужили сайты основных современных испаноязычных СМИ. Все тексты и материалы адаптированы с учетом уровня подготовки учащихся.

Немецкий язык

Задание 7 направлено на проверку норм речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Задание 8 направлено на знание специальной терминологии и умение анализировать предложенную информацию и делать выводы на основе прочитанного текста.

Задания 9 предполагает владение навыками анализа информации. В задании необходимо на основе прочитанного выбрать соответствующий содержанию ответ и внести его в таблицу.

Задание 10 направлены на проверку сформированности лексических и грамматических навыков и возможности выбора верных ответов на основе анализа информации. В задании на множественный выбор, участнику следует, проанализировав предложения, выбрать четыре правильные грамматические формы из представленных пяти вариантов.

Задание 11 предполагает владение навыками анализа информации и умение сопоставлять текстовые фрагменты. Участнику необходимо найти пропущенные в тексте фразы, соответствующие содержанию текста. Выбор делается из пяти предложенных в задании предложений, причём одно из них не соответствует содержанию фрагмента. Объем текста не превышает 1400 п.з.

Французский язык

Задания 7 и 8 направлены на проверку сформированности лексических навыков по профильной тематике, возможности восприятия и понимания отдельных языковых единиц. Участник конкурса должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ. В задании 6 необходимо выполнить задание на множественный выбор. Участнику необходимо выбрать из предложенных вариантов один ответ, соответствующий определению. В задании 7 предлагается найти среди предложенных вариантов слово, соответствующее определению и вписать правильный ответ в таблицу.

Задания 9 и 10 направлены на проверку сформированности лексических и грамматических навыков и возможности выбора верных ответов на основе анализа информации. В задании 9 на основе прочитанного необходимо выбрать соответствующий содержанию ответ и внести его в таблицу. В задании 10 – на множественный выбор, участнику следует, проанализировав предложения, выбрать из представленных четырёх вариантов правильную грамматическую

форму глагола (фразы 1-2), относительного местоимения (фраза 3), личного местоимения (фраза 4).

Задание 11 предполагает владение навыками анализа информации и умение сопоставлять текстовые фрагменты. Участнику необходимо найти пропущенные в тексте фразы, соответствующие содержанию текста. Выбор делается из пяти предложенных в задании предложений, причём одно из них не соответствует содержанию фрагмента. Объем текста не превышает 1400 п.з. Задание формируется на материале адаптированных статей из качественной франкоязычной прессы.

Источником текстов и материалов для заданий послужили сайты основных современных франкоязычных СМИ. Все тексты и материалы адаптированы с учетом уровня подготовки учащихся.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном.

Математика – 14 баллов:

- задания 1,2 (базовый уровень) оценивается в 4 балла;
- задание 3(повышенный уровень) оценивается в 6 баллов.

Обществознание – 16 баллов:

- задание 4 (базовый уровень) оценивается в 4 балла;
- задания 5,6 (повышенный уровень) оценивается в 6 баллов.

Иностранный язык – 30 баллов:

- английский язык - задание 7 (базовый уровень) оценивается в 3 балла, задание 8 (базовый уровень) оценивается в 4 балла; задание 9 (базовый уровень) оценивается в 5 баллов; задание 10 (повышенный уровень) оценивается в 6 баллов; задание 11 (повышенный уровень) оценивается в 12 баллов;
- испанский язык - задания 7, 8 (базовый уровень) оцениваются в 5 баллов каждое; задание 9 (повышенный уровень) оценивается в 8 баллов; задание 10 (базовый уровень) оценивается в 6 баллов; задание 11 (повышенный уровень) оценивается в 6 баллов;
- немецкий язык - задания 7, 8, 9 (базовый уровень) оцениваются в 5 баллов; задание 10 (повышенный уровень) оценивается в 7 баллов, задание 11 (повышенный уровень) оценивается в 8 баллов
- французский язык - задания 7, 8 (базовый уровень) оцениваются в 5 баллов; задание 9 (повышенный уровень) оценивается в 8 баллов; задания 10, 11 (базовый уровень) оцениваются в 6 баллов.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 60 баллов.



6. Приложения

1. План конкурсных материалов для проведения *теоретического* этапа Конкурса.
2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий *теоретического* этапа Конкурса.



План конкурсных материалов для проведения *теоретического* этапа Конкурса

№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
МАТЕМАТИКА					
1.	-	базовый	Математика (углубленный), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Тема 1.1. Числа и выражения (1.1.1. Решение задач с использованием свойств чисел и систем исчисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел). Тема 1.2. Уравнения и неравенства (1.2.2. Решение задач с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем). Математика (базовый), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 11 класс. Тема 1.4. Статистика и теория вероятностей (1.4.2. Использование свойств и характеристик числовых наборов: средних значений, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения)	Решение практических задач на основе анализа информации, составление уравнений для решения задач; Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении практических задач в экономике; Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать результаты.	4
2	-	базовый	Математика (базовый), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс Тема 1.2. Уравнения и неравенства (1.2.7. Системы уравнений, уравнения, неравенства и системы с параметром);	Умение решать квадратные уравнения при решении задач; Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении экономических задач;	4



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
			Тема 1.4. Статистика и теория вероятностей (1.4.2. Использование свойств и характеристик числовых наборов: средних значений, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения) Математика (углубленный), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Тема 1.1. Числа и выражения (1.1.1. Решение задач с применением преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами). Математика (базовый), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс Тема 1.2. Уравнения и неравенства (1.2.2. Решение задач с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем)	Умение проводить тесты на максимум и минимум. Определение, является ли критическая точка максимумом, минимумом. Применение методов оптимизации для решения реальных задач (например, в бизнесе, экономике). Умение формулировать задачи оптимизации и определять ограничения Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать результаты	
3.1	На выбор одно из 3.1., 3.2	повышенный	Математика (базовый), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 11 класс. Тема 1.4. Статистика и теория вероятности (1.4.1. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Геометрическое распределение. Биноминальное распределение и его свойства) Математика (углубленный), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс.	Решение задач на применение описательных характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения. Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении практических задач в экономике Применение методов оптимизации для решения реальных задач (например, в бизнесе, экономике). Умение	6



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
			Тема 1.1. Числа и выражения (1.1.1. Решение задач с применением преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами)	формулировать задачи оптимизации и определять ограничения; Вычисление частот и вероятностей событий. Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении практических задач в экономике	
3.2		повышенный	Математика (углубленный), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Тема 1.1. Числа и выражения (1.1.1. Решение задач с использованием свойств чисел и систем исчисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел) Тема 1.4. Статистика и теория вероятностей (1.4.2. Решение задач практического содержания, связанных с анализом реальных данных, представленных в табличной форме, на выбор оптимального варианта. Математика (углубленный), модуль «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Тема 1.1. Числа и выражения (1.1.1. Решение задач с применением преобразований числовых и алгебраических выражений; операций с долями, частями и процентами)	Решение практических задач на основе анализа информации, составление уравнений для решения задач Решение задач на применение описательных характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения. Вычисление частот и вероятностей событий) Анализ ситуации и заданных числовых значений при решении практических задач в экономике Применение методов оптимизации для решения реальных задач (например, в бизнесе, экономике). Умение формулировать задачи оптимизации и определять ограничения	6



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
4	-	базовый	Обществознание (углубленный), 10 класс. Тема 3. Экономика (3.1. Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Возможности применения экономических знаний. Методы экономической науки. Экономические профессии 3.10. Цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Амортизационные отчисления 3.12 Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Реклама. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство 3.14. Общественные блага. Исключаемость и конкурентность в потреблении. Блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага, клубные блага. Способы предоставления общественных благ 3.16. Макрорынки. Рынки ресурсов, рынки благ,	Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять ключевые факты и делать выбор верного суждения по теме «Экономика» курса «Обществознание», умение решать экономические задачи	4



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
			финансовые рынки, валютный рынок. Домашние хозяйства, предприятия, государство, иностранный сектор. Потребление, сбережения, инвестиции) Обществознание углубленный уровень. 10 класс 4.7. Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль		
5	-	повышенный	Обществознание (углубленный), 10 класс. Тема 3. Экономика (3.1. Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Возможности применения экономических знаний. Методы экономической науки. Экономические профессии 3.8. Рынок капитала. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива) Обществознание углубленный уровень. 10 класс 4.7. Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль	Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять ключевые факты и делать выбор верного суждения курса «Обществознание», умение решать экономические задачи	6



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
6	На выбор одно из 6.1., 6.2	повышенный	Обществознание (углубленный), 10 класс. Тема 2. Введение в социальную психологию (2.1. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарные исследования. Междисциплинарный характер социальной психологии. 2.3. Общение и социальное взаимодействие. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Информационная безопасность Обществознание (углубленный), 10 класс. Тема 3. Экономика (3.5. Государственное регулирование рынков. Потолок и пол цены. Квотирование. Налогообложение. Распределение бремени регулирования между потребителями и производителями 3.10. Цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Амортизационные отчисления. 3.11. Необратимые (утопленные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Эффект	Умение работать с текстом, перерабатывать и анализировать информацию из предложенного текста, оперировать профессиональными терминами по теме «Введение в социальную психологию» курса «Обществознания» Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять ключевые факты и делать выбор верного суждения, проводить базовые экономические расчеты на основе экономических моделей в рамках темы «Экономика» курса «Обществознание»	6



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
			масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. 3.12 Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Реклама. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство) Обществознание углубленный уровень. 10 класс 4.7. Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль		
Сумма баллов:					30
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
7	-	базовый	Английский язык (углубленный), 10 класс. Тема 2. Языковые знания и навыки 2.2. Орфография и пунктуация 2.3. Лексическая сторона речи	Выбор из предложенных вариантов написания ответа, соответствующего определению	3
8	-	базовый	Английский язык (углубленный), 10 класс. Тема 2. Языковые знания и навыки 2.3. Лексическая сторона речи	Сопоставление экономических терминов с их определениями	4
9	-	базовый	Английский язык (углубленный), 10 класс. Тема 2. Языковые знания и навыки	Использование правильных форм глагола в предложенной ситуации	5



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
			2.4. Грамматическая сторона речи		
10	-	повышенный	Английский язык (углубленный), 10 класс. Тема 1. Коммуникативные умения 1.3. Смысловое чтение Тема 2. Языковые знания и навыки 2.3. Лексическая сторона речи 2.4. Грамматическая сторона речи	Выбор верных ответов на основе анализа информации	6
11	-	повышенный	Английский язык (углубленный), 11 класс. Тема 1. Коммуникативные умения 1.3. Смысловое чтение Тема 2. Языковые знания и навыки 2.3. Лексическая сторона речи	Умение анализировать предложенную информацию, а также сопоставлять фрагменты текста	12
Сумма баллов:					30
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК					
7	-	базовый	1.3 Смысловое чтение 2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи	Выбор из перечисленных вариантов ответа на основе анализа предложенной ситуации.	5
8	-	базовый	1.3 Смысловое чтение 2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи	Знание специальной терминологии. Умение анализировать предложенную информацию и делать выводы на основе прочитанного текста.	5
9	-	повышенный	2.2 Орфография и пунктуация 2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи	Выбор верных ответов на основе анализа информации.	8
10	-	базовый	2.2 Орфография и пунктуация 2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи	Использование изъявительного и сослагательного наклонений.	6



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
11	-	повышенный	1.3 Смысловое чтение 2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи 3. Социокультурные знания и умения 4. Компенсаторные умения	Умение анализировать предложенную информацию, а также сопоставлять фрагменты текста.	6
Сумма баллов:					30
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК					
7	-	базовый	1.4 Письменная речь 2.2 Орфография и пунктуация	Знание норм речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка	5
8	-	базовый	2.3 Лексическая сторона речи	Знание специальной терминологии. Умение анализировать предложенную информацию и делать выводы на основе прочитанного текста.	5
9	-	базовый	1.3 Смысловое чтение 4 Компенсаторные умения	Понимание немецкоязычных текстов. Умение перерабатывать и анализировать информацию из предложенного текста.	5



№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
10	-	повышенный	1.4 Грамматическая сторона речи 2.3 Лексическая сторона речи	Использование местоименных наречий, управление глаголов.	7
11	-	повышенный	1.3 Смысловое чтение 1.4 Грамматическая сторона речи 4 Компенсаторные умения	Понимание немецкоязычных текстов. Умение перерабатывать и анализировать информацию из предложенного текста, а также сопоставлять фрагменты текста.	8
Сумма баллов:					30
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК					
7	-	базовый	2.2. Орфография и пунктуация 2.3. Лексическая сторона речи	Выбор из предложенных вариантов написания ответа, соответствующего определению.	5
8	-	базовый	2.3. Лексическая сторона речи	Сопоставление экономических терминов с их определениями.	5
9	-	повышенный	2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи 3. Социокультурные знания и умения 4. Компенсаторные умения	Выбор верных ответов на основе анализа информации	8
10	-	базовый	2.2. Орфография и пунктуация 2.4. Грамматическая сторона речи	Использование грамматических конструкций, знание грамматических особенностей построения франкоязычной фразы.	6
11	-	базовый	1.3 Смысловое чтение 2.3 Лексическая сторона речи 2.4 Грамматическая сторона речи 3. Социокультурные знания и умения 4. Компенсаторные умения	Умение анализировать предложенную информацию, а также сопоставлять фрагменты текста.	6



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС

№ задания	Выбор задания для решения	Уровень сложности	Уникальные кодификаторы Конкурса	Контролируемые требования к проверяемым умениям	Балл
Сумма баллов:					30
Итоговая сумма баллов:					60

**Демонстрационный вариант
конкурсных заданий теоретического этапа
Московского конкурса межпредметных навыков и знаний
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»
в номинации «Предпринимательский класс в московской школе»
по направлению «Предпринимательское»**

**Пример состава заданий теоретического этапа Конкурса
по МАТЕМАТИКЕ**

ВАРИАНТ 1

Задание 1 (базовый уровень, 4 балла)

Прибыль компании А на 40% меньше прибыли компании Б. Прибыль компании В на 20% меньше прибыли компании Г. Прибыль компании Г в три раза больше прибыли компании Б. Какой процент от прибыли компании В составляет прибыль компании А?

Ответ: 25%

Задание 2 (базовый уровень, 4 балла)

Функция издержек ТС фирмы зависит от объема выпускаемой продукции Q и в условиях совершенной конкуренции задается выражением

$$ТС = 5Q^2 + 4Q + 5.$$

При этом цена за единицу продукции $p=64$ руб. Определить прибыль фирмы при оптимальном объеме выпуска Q?

Ответ: 175

Задание 3.1 (повышенный уровень, 6 баллов)

В таблице приведены данные о распределении предприятий района по размеру прибыли за последний отчетный год.

Прибыль, млн. руб.	Количество предприятий
40-60	15
60-80	35
80-100	30
100-120	12
120 -140	8
Итого	100



Рассчитайте коэффициент вариации средней прибыли по формуле $v = \frac{\sigma}{\bar{x}} 100\%$, где $\bar{x}$ – средняя прибыль, σ – среднее квадратическое отклонение величины прибыли. Укажите значение в процентах, округлив его до десятых процента.

Ответ: 27,1%

Задание 3.2 (повышенный уровень, 6 баллов)

Сумма невыплаченной своевременно задолженности по кредитам на 1 марта составляла 91,6 млн. денежных единиц. По отдельным предприятиям она распределялась следующим образом:

Предприятие	Сумма невыплаченной задолженности, млн. ден.ед.	Удельный вес невыплаченной задолженности в общем объеме кредитов, %
А	34	22
В	12	27
С	45,6	17

Определить средний процент невыплаченной своевременно задолженности. Ответ укажите в процентах и округлите до сотых.

Ответ: 19,61%

ВАРИАНТ 2

Задание 1 (базовый уровень, 5 баллов)

В таблице приведены данные о распределении населения города по размеру денежного дохода в условном году

Группы населения по доходам в мес., тыс. руб.	Численность населения, % к итогу
10-30	20
30-50	30
50-70	20
70-90	20
90-110	5
110-130	5
Итого	100



Определить среднедушевой доход за месяц. Ответ укажите в рублях.

Ответ: 55000

Задание 2 (базовый уровень, 4 балла)

Выручка от оптовой продажи продукции задается функцией

$$R(x) = 75x - 0,05x^2, 0 \leq x \leq 750,$$

где x — число проданных единиц продукции.

Найти предельную выручку (предельный доход), если продано 150 единиц продукции.

Ответ: 60

Задание 3.1 (повышенный уровень, 6 баллов)

Производительность двух заводов, изготавливающих одинаковые изделия, соотносится как 6:4. Доля брака, изготовленного на первом заводе, составляет 15%, а на втором — 10%. Изделия поступают в один магазин. Найти математическое ожидание числа годных изделий среди 400, проданных через магазин.

Ответ: 348

Задание 3.2 (повышенный уровень, 6 баллов)

Индивидуальный предприниматель производит и продает сушеные яблоки.

Свежие яблоки содержат 85% воды, а высушенные — 25%.

Индивидуальный предприниматель закупил 500 кг свежих яблок.

Определить выручку от реализации данной партии яблок в сухом виде, если цена одного килограмма сушеных яблок 250 руб. Ответ запишите в рублях.

Ответ: 25 000

ВАРИАНТ 3

Задание 1 (базовый уровень, 4 балла)

По данным таблицы вычислите, сколько продано акций по цене 1100 рублей, если средняя цена акций составила 1175 рублей.

Цена акции, руб.	Количество проданных акций
1100	?
1150	500
1200	350
1250	550

Ответ: 500.



Задание 2 (базовый уровень, 4 балла)

В продовольственном магазине 3 секции: в первой работает 8 продавцов, во второй – 6 продавцов и в третьей – 5 продавцов. Средний товарооборот на одного продавца в месяц составил по первой секции 245 тыс. руб., во второй секции – x тыс. руб. и по третьей – 123 тыс. руб. Средний товарооборот на одного продавца по магазину составил 199 тыс. руб. Найдите x .

Ответ укажите в тыс. руб.

Ответ: 201

Задание 3.1 (повышенный уровень, 6 баллов)

Полис страхования стоит 65 000 рублей. Вероятность наступления страхового случая, предполагающего выплату страховой премии в размере 70000 рублей, составляет 0,22, а вероятность наступления страхового случая, предполагающего выплату страховой премии в размере 700000 рублей, составляет 0,064. Найдите среднюю доходность страховой организации от продажи одного полиса страхования. Ответ дайте в рублях.

Ответ: 4800

Задание 3.2 (повышенный уровень, 6 баллов)

На монопольном рынке спрос на некоторый товар определяется функцией

$$p = 50 - 2x - 0,1x^2,$$

а предложение определяется функцией

$$p = x + 10,$$

где x – число единиц товара, p – цена одной единицы товара. Найти цену равновесия, то есть цену, при которой спрос совпадает с предложением.

Ответ: 20

**Пример состава заданий теоретического этапа Конкурса
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

ВАРИАНТ 1

Задание 4 (базовый уровень, 4 балла)

Компания планирует себестоимость реализованной продукции в сумме 2 200 000 руб., в том числе постоянные затраты - 400 000 руб. и переменные затраты - 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

а) 2 133 333 руб.;

б) 2 400 000 руб.;



в) 2 666 667 руб.;

г) 3 200 000 руб.

Ответ: б) 2 400 000 руб.

Задание 5 (повышенный уровень, 6 баллов)

Гражданин Петров открыл счет в банке и положил на него 1500 000 рублей сроком на 4 года по ставке 4% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит через 4 года при закрытии вклада. Ответ округлите до целых значений.

Ответ: 1 754 788

Задание 6.1 (повышенный уровень, 6 баллов)

Предприятие производит и продает часы разных марок. Переменные затраты – 1300 руб. на каждую единицу, постоянные затраты предприятия – x руб. Предприятие может продавать 60 000 часов по цене 2500 руб. и иметь от этого прибыль 2 500 000 руб. или может продавать 35 000 часов по 3000 руб. и 25 000 часов по 2100 руб. за единицу. Рассчитайте прибыль для второго варианта.

Ответ: 10 000 000

Задание 6.2 (повышенный уровень, 6 баллов)

Имеются данные:

Показатель	Количество
1. Производственная мощность, шт.	10 000
2. Цена продукции, тыс. руб.	250
3. Удельные переменные затраты, тыс. руб.	170
4. Маржа покрытия на одно изделие, тыс. руб.	80
5. Маржа покрытия на весь выпуск, тыс. руб.	800 000
6. Постоянные затраты, тыс. руб.	400 000

Определите безубыточный объем продаж.

Ответ: 5000

ВАРИАНТ 2

Задание 4 (базовый уровень, 5 баллов)

Организация приобрела оборудование по первоначальной стоимости 2 400 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Рассчитать сумму амортизации за месяц.



- 1) 40 000
- 2) 480 000
- 3) 4 000
- 4) 200 000

Ответ: 1) 40 000

Задание 5 (повышенный уровень, 6 баллов)

Первоначальная вложенная сумма равна 200 000 руб. определить наращенную сумму через пять лет при использовании сложной ставки процентов в размере 28% годовых. Дать ответ в рублях, округлив до десятых.

Ответ: 687 194,8

Задание 6.1 (повышенный уровень, 6 баллов)

Необходимо рассчитать показатели работы ООО «Январь» на основе информации, представленной в табл. 1.

Таблица 1 – Показатели работы ООО «Январь»

Показатель	Количество
Цена изделия, руб.	30
Переменные расходы на единицу, руб.	10
Совокупные постоянные расходы, руб.	120 000
Объем реализации, шт.	10 000

Определить количество изделий, которые необходимо реализовать для получения прибыли в сумме 150 000 руб.

Ответ: 13 500

Задание 6.2 (повышенный уровень, 6 баллов)

Выручка российской компании ООО «Январь» за 1 квартал составила 2 400 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Покупная стоимость реализованных товаров составила 1 000 000 руб. (без НДС). В этом же периоде:

- получены проценты банка за пользование денежными средствами на депозитном счете в размере 60 000 руб.;
- уплачено с расчетного счета за услуги банка 10 000 руб.;

Рассчитайте налог на прибыль организации за первый квартал.



Ответ: 262 500

ВАРИАНТ 3

Задание 4 (базовый уровень, 4 балла)

К материальным ресурсам организации относят:

- А) сырье, материалы, незавершенное производство, информацию;
В) топливо, энергию, полуфабрикаты, труд основных производственных рабочих;

С) полуфабрикаты, сырье, незавершенное производство, материалы.

Д) запасы, ценные бумаги, сырье.

Ответ: С) полуфабрикаты, сырье, незавершенное производство, материалы.

Задание 5 (повышенный уровень, 6 баллов)

Установите соответствие:

Пути улучшения обеспеченности предприятия материальными ресурсами	
А. Экстенсивный путь	а) увеличение добычи сырьевых ресурсов
Б. Интенсивный путь	б) переработка и повторное использование отходов материальных ресурсов
	в) оптимальный раскрой материала
	г) увеличение производства материальных ресурсов

Ответ запишите в таблицу.

А	Б

Ответ:

А	Б
а, г	б, в

Задание 6.1 (повышенный уровень, 6 баллов)

Определите величину прибыли от продаж на основе следующих данных.

Средние переменные издержки — 487 тыс. руб.; выручка от продаж - 17000 тыс. руб.; постоянные расходы — 3980 тыс. руб., объем выпуска – 20 единиц:

- А) 5760 тыс. руб.
В) 13020 тыс. руб.
С) 9740 тыс. руб.
Д) 3280 тыс. руб.

Ответ: D) 3280 тыс. руб.

Задание 6.2 (повышенный уровень, 6 баллов)

Определите безубыточный объем производства и реализации продукции в натуральных единицах на основе следующих данных: величина постоянных затрат — 5000 тыс. руб.; объем выпущенной продукции - 50 000 шт., цена реализации единицы продукции - 430 руб.; переменные затраты на единицу продукции — 310 руб.:

- A) 41667 шт.
- B) 11628 шт.
- C) 108333 шт.
- D) 138372 шт.

Ответ: A) 41667 шт.

**Пример состава заданий теоретического этапа Конкурса
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание 7 (базовый уровень, 3 балла)

Choose the correct answer.

The fact of not being where you are usually expected to be.

- A) obscenity
- B) ascension
- C) absence
- D) essence

Ответ: C

Задание 8 (базовый уровень, 4 балла)

Match the following words with their definitions.

- 1) A borrower's ability to repay debt
- 2) A long-term asset or possession that holds value and can generate wealth or returns over time
- 3) A structured financial plan outlining expected income and expenditures over a specific timeframe
- 4) Ways in which to distribute goods, services or resources

- A) Allocation
- B) Investment
- C) Capacity
- D) Budget



Write down the letters corresponding to the correct answer in the answer form without spaces and punctuation marks between them.

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
C	B	D	A

Задание 9 (базовый уровень, 5 баллов)

Choose the right answer.

1. I couldn't help _____ (to overhear) what you said.

A) to overhear
B) overheard
C) overhearing
D) to have overheard

Ответ: C

2. This is the third time I _____ (to ask) this question.

A) am asking
B) have asked
C) asked
D) had asked

Ответ: B

3. Joe is considering _____ (to do) a course in design.

A) to do
B) do
C) doing
D) to have done

Ответ: C

4. He was seen _____ (to enter) the hall and leave by numerous people in the office.

A) entering
B) to have entered
C) to enter
D) enter

Ответ: C



5. It's time you _____ (to go) to bed.

- A) go
- B) went
- C) have gone
- D) would go

Ответ: B

- 1) ABCCD
- 2) CCAAB
- 3) ABDBA
- 4) CBCCB

Ответ: CBCCB

Задание 10 (повышенный уровень, 6 баллов)

Read the text and choose one word from the box below that best completes the sentence.

Electronic commerce (or e-commerce) is the _____ (1) or sale of goods or services over any kind of computer network. Possible networks include the Internet; an extranet, which is a private _____ (2) that uses Internet technology, or TCP/IP; and an electronic data interchange (EDI) network. The study of e-commerce can be roughly _____ (3) into three levels of analysis: global systemic, state, and individual firm or person. The global systemic or international level considers how e-commerce influences _____ (4) between states. The state level considers how e-commerce _____ (5) the business of government and the relationship between the state and society (including firms and persons). It allows one to compare similarities and differences in terms of what governments are doing to promote (or, less commonly, to discourage) the use of e-commerce, and the impact of e-commerce on a country's _____ (6) performance.

A - divided	B - relations	C - platform
D - purchase	E - economic	F - affects

Write down the letters corresponding to the correct answer in the answer form without spaces and punctuation marks between them.

1	2	3	4	5	6

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6
D	C	A	B	F	E



(from
<https://oxfordre.com/internationalstudies/display/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-85>)

Задание 11 (повышенный уровень, 12 баллов)

Read the text. Five sentences have been removed from it. Choose from the sentences below (1–6) the one which fits each gap (A–E). There is one sentence which you don't need to use.

'It shapes the whole experience': what happens when you build a city from wood?

South of the capital city, something remarkable is happening. A completely new neighborhood called Wood City is being built, and almost all of its structures — homes, offices, schools, and shops — are made from cross-laminated timber (CLT). This is a modern wood material made by gluing together layers of wood to create strong, stable panels. CLT is much lighter than concrete or steel, which makes it easier and safer to use during construction.

(A) _____

The developer behind this project says that using wood can cut carbon emissions by up to 40% compared to traditional building materials. Since the construction industry is one of the world's biggest polluters, building with sustainable materials like wood could make a big difference.

(B) _____

But there's more to this than just reducing emissions. Studies show that wood has a positive effect on people's mental and physical health. Buildings made of timber often feel warmer and quieter. Some research even suggests that people who work or recover in wooden environments may feel calmer and heal faster. (C) _____

The architects and city planners involved in Wood City say that timber buildings also help people feel more connected to nature. The goal is not only to create environmentally friendly structures but to design cities that improve the quality of life. (D) _____

This idea is already spreading over the world. Other countries are also exploring large-scale timber construction. Experts believe that if wooden buildings become more common, especially in cities, they could reduce construction-related emissions across Europe by half.

(E) _____

(from <https://www.theguardian.com/environment/2025/apr/25/it-shapes-the-whole-experience-what-happens-when-you-build-a-city-from-wood>)

Sentences:

1. This allows construction crews to work more efficiently and with less noise and pollution.
2. These benefits make wood an ideal material for public buildings and residential homes alike.
3. Wood is the only material that architects are allowed to use in modern cities.



4. Their vision includes using natural materials to influence both mood and community spirit.
5. These cities, however, will still rely heavily on steel for safety.
6. This is one of the main reasons more developers are looking for alternatives to concrete.

Ответы:

A — 1

B — 6

C — 2

D — 4

E — 5

(3 — лишнее)

**Пример состава заданий теоретического этапа Конкурса
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание 7 (базовый уровень, 5 баллов)

Elija la variante correcta para expresar desacuerdo en el diálogo que sigue:

¿Te ha impresionado el proyecto de nuestro colega? – ...

- A) Tal vez.
- B) Depende de quién lo realice.
- C) Totalmente.
- D) En absoluto.

Ответ: D

Задание 8 (базовый уровень, 5 баллов)

Relacione las palabras con su definición:

- 1) Una organización que se dedica a producir bienes o prestar servicios a cambio de beneficios económicos.
- 2) El mensaje pagado que se transmite en los medios de comunicación para convencer a la gente de que compre el producto.
- 3) Actividad económica que se dedica a transformar materias extraídas de la naturaleza en productos necesarios para la población.
- 4) Cualquier objeto que se puede vender en la tienda o en el mercado.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МЕГАПОЛИС

- A) Mercancía
- B) Industria
- C) Publicidad
- D) Empresa

Escriba la letra de la respuesta correcta en la casilla correspondiente.

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
D	C	B	A

Задание 9 (повышенный уровень, 8 баллов)

Lea el texto y elija entre las palabras de las casillas la variante correcta para cada frase:

8 curiosidades sobre el dinero que deberías conocer

Es algo que utilizamos a diario. Sin él, en la sociedad actual, es complicado sobrevivir. Pero hay muchas cosas que desconocemos del dinero. Estas son algunas curiosidades que deberías conocer.

Existe una creencia popular que dice que los _____ (1) están fabricados con papel, pero no es cierto. En vuestros _____ (2) (si tenéis suerte) lleváis una combinación de _____ (3) y lino, por tanto, sería más correcto decir que están hechos de _____ (4).

Antes del dinero ya existían otras formas de intercambio, por ejemplo, en la antigua Roma se utilizaba la sal como moneda, de ahí viene la palabra _____ (5). También se tiene constancia que se ha usado jabón, grano de cacao, diente de oso o _____ (6) de aves entre otros objetos a lo largo de la historia como dinero.



Adaptado de: (<https://www.bankinter.com/blog/economia/curiosidades-dinero>)

A - monederos	B - salario	C - tela
D - pluma	E - algodón	F - billetes

Escriba la letra de la respuesta correcta en la casilla correspondiente sin agregar signos de puntuación ni dejar espacios.

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
F	A	E	C	B	D

Задание 10 (базовый уровень, 6 баллов)

Elija la forma correcta del verbo.

1. No pretendemos enseñar lo que la gente no sabe porque no nos parece que el ciudadano moderno _____ ignorante en economía.

A. es	B. era	C. sea	D. será
-------	--------	--------	---------

2. Los economistas creen que el año que viene la economía española _____ un 1,6% en 2025.

A. crecerá	B. crecería	C. crezca	D. creciera
------------	-------------	-----------	-------------

3. Es probable que en el restaurante nos _____ pagar con tarjeta.

A. permitan	B. permiten	C. permitirán	D. han permitido
-------------	-------------	---------------	------------------

4. Los padres estaban seguros de que su hijo _____ mejor nota en el examen de economía si seguía los consejos del profesor.



A. sacaría	B. saqué	C. saque	D. sacara
------------	----------	----------	-----------

Respuesta:

1. ACCB
2. DBBA
3. CAAA
4. BDDC

Ответ: 3. CAAA

Задание 11 (повышенный уровень, 6 баллов)

Lea el texto. Llene los espacios en blanco con la frase correcta de acuerdo con el contexto. Una de las cinco frases propuestas sobra y no conviene para completar el texto.

Ranking de las carreras más divertidas y bien pagadas

Cuando nos topamos con la oportunidad de escoger la carrera a la que dedicaremos nuestra vida, puede que nos sintamos un poco agobiados por la cantidad de posibilidades que hay. Sin embargo, si dedicamos un poco de esfuerzo a reducir el campo de búsqueda nos será más fácil dar con nuestra carrera ideal. ¿Cuáles son las carreras más divertidas y bien pagadas en la actualidad? **A** _____

Por lo general cuando se trata de trabajo, pensamos en actividades rutinarias. **B** _____ ¿De veras debe ser así en todos los casos? Si bien es importante asumir ciertas responsabilidades para algunos puede ser también una prioridad disfrutar de lo que hacen. Por todo esto, pensamos que la carrera que decidamos estudiar no debe ser algo que nos aburra y nos pese, por el contrario. **C** _____ Echa un vistazo a este ranking y conoce todas las posibilidades de carreras divertidas para estudiar.

Entre las carreras más divertidas y mejor pagadas podemos encontrar el turismo. **D** _____ Al dedicarte al turismo podrás cumplir con distintas tareas como la organización de viajes, las ventas, guías de excursiones.

Adaptado de :(<https://www.euroinnova.com/blog/carreras-divertidas-y-bien-pagadas>)

Respuesta:

1. Ideal para quienes poseen un perfil artístico bien desarrollado.
2. ¿A quién le puede aburrir conocer nuevos lugares, personas y culturas?
3. ¡No te pierdas esta maravillosa reseña!



4. Todo resultará mejor si nos dedicamos a alguna actividad que nos motive.
5. Siempre es un gran esfuerzo, y agotamiento.

Ответ: A-3 B-5 C-4 D-2

**Пример состава задания теоретического этапа Конкурса
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание 7 (базовый уровень, 5 баллов)

**Wählen Sie die korrekte Anrede für eine formelle E-Mail an eine
Universitätsprofessorin:**

- A) Hallo Frau Müller!
- B) Sehr geehrte Frau Professor Müller,
- C) Liebe Frau Müller,
- D) Hi Prof. Müller!

Ответ: B

Задание 8 (базовый уровень, 5 баллов)

Ordnen Sie die Wörter ihren Definitionen zu:

1. Eine Krankheit, die durch Viren verursacht wird
2. Regelmäßige Bewegung und ausgewogene Ernährung
3. Ein Arzt, der sich auf Kinder spezialisiert hat
4. Ein Mittel zur Stärkung des Immunsystems

- A) Kinderarzt
- B) Impfung
- C) Infektion
- D) Gesunder Lebensstil

Schreiben Sie die Buchstaben, die der richtigen Antwort entsprechen, ohne Leerzeichen und Satzzeichen dazwischen in das Antwortfeld.

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
C	D	A	B

Задание 9 (базовый уровень, 5 баллов)

Welcher Text (1-4) passt zu welcher Überschrift (A-D)?

1. Künstliche Intelligenz (KI) verändert viele Berufe. In Fabriken übernehmen Roboter monotone Aufgaben, während Algorithmen Daten analysieren. Start-ups nutzen KI, um Kosten zu sparen. Doch es gibt auch Kritik: Manche fürchten Jobverluste.
2. Dank 5G laden Videos sofort, und Telemedizin wird möglich. Deutsche Unternehmen investieren in diese Technologie. Experten sagen: „5G hilft der Wirtschaft, wettbewerbsfähig zu bleiben.“
3. Einige Firmen entwickeln grüne Lösungen, z.B. Solarhandys. Recycling von Elektroschrott ist ein lukrativer Markt. Ökologie und Profit müssen kein Widerspruch sein.
4. Online-Kurse boomen. Schüler lernen Programmieren via Apps. Eine Lehrerin meint: „Digitale Tools ergänzen den Unterricht – ersetzen ihn aber nicht.“

Zuordnen:

- A) Technik und Umweltschutz
- B) Bildung der Zukunft
- C) Netzwerk der nächsten Generation
- D) Maschinen als Kollegen

1	2	3	4

ОТВЕТ:

1	2	3	4
D	C	A	B

Задание 10 (повышенный уровень, 7 баллов)

Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Pronominaladverbien. Eine Option passt nicht.

1. Die Diskussion dreht sich _____, ob Start-ups umweltfreundliche Verpackungen produzieren können.
2. Viele Deutsche interessieren sich _____, wie man nachhaltiger leben kann.
3. _____ geht es in diesem Artikel?
4. Das Buch heißt „Nachhaltige Wirtschaft“. _____ werden innovative Recycling-Methoden beschrieben.

Optionen:

- A) darauf
- B) dafür



- C) darum
D) worum
E) darin

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
C	B	D	E

Задание 11 (повышенный уровень, 8 баллов)

Lesen Sie den folgenden Text über digitale Gesundheits-Apps in Deutschland. Ergänzen Sie die Lücken (1)-(4) mit den passenden Satzteilen (A-E). Ein Satzteil bleibt übrig. Markieren Sie Ihre Lösungen in der Tabelle unten.

Digitale Gesundheits-Apps in Deutschland

Die deutsche Start-up-Szene revolutioniert den Lifestyle-Markt. Allein in Berlin sind im letzten Jahr 120 neue Gesundheits-Apps entstanden, (1) ____.

Ein besonders erfolgreiches Beispiel ist die App "FitCoin". Nutzer können damit bis zu 15% Rabatt in Partnerstudios erhalten, (2) ____.

Der Markt für Mental-Health-Apps boomt. Investoren haben 2023 über 200 Millionen Euro in diesen Bereich gepumpt, mit Wachstumsraten von 30% pro Jahr.

Doch es gibt auch Kritik. (3) ____.

Trotz dieser Gefahr sehen Zukunftsforscher ein enormes Potenzial. Künstliche Intelligenz wird zunehmend personalisierte Gesundheitsempfehlungen ermöglichen.

Die wirtschaftlichen Auswirkungen sind auch bemerkbar. App-Entwickler gehören mittlerweile zu den bestbezahlten IT-Fachkräften in Deutschland (4) ____.

Für Verbraucher bedeutet dies: Die Grenzen zwischen Gesundheitsvorsorge und digitalem Lifestyle verschwimmen deutlich.

Optionen:

- A) Datenschützer warnen vor der unkontrollierten Weitergabe sensibler Gesundheitsdaten an Drittanbieter.
B) ... mit Durchschnittsgehältern von 85.000 Euro jährlich.
C) Viele Nutzer loben die benutzerfreundliche Oberfläche der Apps.
D) ... was die Zahl der aktiven User auf über 500.000 steigen ließ.
E) ... die Nutzern helfen, Fitness- und Ernährungsziele zu erreichen.



1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
E	D	A	B

Пример состава задания теоретического этапа Конкурса

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ.

Задание 7 (базовый уровень, 5 баллов)

Choisissez le mot qui convient à la définition ci-après.

Avoir de bonnes relations, sympathiser avec quelqu'un, se comprendre.

- A) entendre
- B) attendre
- C) s'entendre
- D) s'attendre

Ответ: C

Задание 8 (базовый уровень, 5 баллов)

Faites correspondre les termes à leurs définitions.

1) Le lieu où les valeurs mobilières (actions et obligations) sont vendues et achetées par des investisseurs.

2) L'ensemble des techniques qui ont pour objet la stratégie commerciale et, notamment, l'étude de marché.

3) L'action d'administrer, de diriger, d'organiser quelque chose.

4) L'unité économique dont la fonction principale est de produire des biens ou des services pour le marché.

- A) le marketing



B) la gestion

C) l'entreprise

D) la bourse

Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans la grille ci-après :

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
D	A	B	C

Задание 9 (повышенный уровень, 8 баллов)

Lisez le document. Choisissez le mot de la liste ci-dessous qui pourrait compléter le mieux la phrase.

Monsieur Henri Dumont

3, rue de l'Yser

33000 Bordeaux

Madame Alicia Vanches

3, rue de la Poulie

75003 Paris

Objet : offre d'emploi n°35420

Bordeaux, le 22 avril 2025

Madame,

C'est avec un grand intérêt que j'ai ____ (1) votre annonce parue sur le site jobinfo.com. Je travaille depuis 5 ans, pour la société Madsento et j'ai toujours été très intéressé par l'informatique. J'ai l'habitude de participer à des ____ (2) commerciaux (salons, forums ...). Votre ____ (3) semble donc correspondre à mes attentes et à mon ____ (4).

J'espère pouvoir vous rencontrer rapidement pour un ____ (5).



Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes ____ (6) respectueuses.

Henri Dumont

A – événements

B – profil

C – relevé

D – salutations

E – entretien

F – poste

Écrivez les lettres correspondant à la réponse correcte dans la grille ci-après :

1	2	3	4	5	6

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6
C	A	F	B	E	D

Задание 10 (базовый уровень, 6 баллов)

Choisissez la bonne réponse.

1. Quand nous sommes arrivés, la réunion ____.

A. a terminé	B. termine	C. était terminée	D. terminera
--------------	------------	-------------------	--------------

2. J' ____ mon ordinateur quand tu m'as appelé. J'ai dû le rallumer.

A. ai déjà éteint	B. avais déjà éteint	C. aie déjà éteint	D. éteins déjà
-------------------	----------------------	--------------------	----------------

3. Le document ____ vous m'avez donné une copie est très intéressant.

A. qui	B. que	C. dont	D. où
--------	--------	---------	-------



4. Quand de nouveaux clients viennent chez nous pour la première fois, je ____ fais toujours visiter nos locaux.

A. les	B. lui	C. en	D. leur
--------	--------	-------	---------

1. CBCD
2. CDBD
3. ABCA
4. CBCA

Ответ: 1

Задание 11 (базовый уровень, 6 баллов)

Lisez le texte. Quatre phrases ont été supprimées du texte. Choisissez parmi les phrases 1 à 5 celle qui convient le mieux. Il y a une phrase qui ne convient pas.

Comment trouver un emploi

Le chômage atteint des proportions inquiétantes. On est trois cents personnes pour le même poste. Tous les jours des sociétés recrutent, tous les jours la presse est pleine de petites annonces d'offres d'emploi, tous les jours on signe un contrat d'embauche. **A** _____. Il faut être différent des autres.

Pour réussir le premier contact, la chose essentielle à retenir avant un entretien: vous ne quémandez pas un emploi, vous offrez votre compétence à une entreprise. Le jour X, si vous êtes convoqué(e) à 10 h, ne fixez pas un autre rendez-vous à 11h 30. **B** _____.

Votre compétence c'est très important, mais on va aussi vous juger sur votre aspect extérieur. Certains se présentent en jeans – tee-shirt pour un poste de responsable. Voilà le cas de Valérie, qui n'a aucune chance d'avoir ce poste dans une grande entreprise de cosmétologie. Son CV est excellent, elle connaît le métier, en plus elle est plutôt jolie. Mais le directeur des relations humaines retiendra de Valérie son attitude « un peu trop » relax, sa jupe «un peu trop» courte, son maquillage «un peu trop» voyant. **C** _____.

Il faut faire attention aux phrases qui sonnent comme un chantage: «J'ai une proposition plus intéressante dans une autre société», dans l'espoir d'être mieux payé ici. **D** _____: «Allez-y», vous répondra-t-on. Ou bien, exiger une réponse immédiate, en disant qu'on vous attend chez un concurrent. Si tel est le cas, dites-le de façon habile, montrez que vous avez d'autres offres.



1. Alors, il vaut mieux observer la règle générale: discrétion, une touche personnelle, un accessoire qui vous distinguera des autres.
2. Prévoyez un peu de temps entre deux entretiens d'embauche pour éviter le stress du retard.
3. Cela peut avoir l'effet d'un boomerang.
4. Pendant l'entretien il faut se tenir droit (e), les épaules et les bras ouverts et non pas croisés sur la poitrine.
5. Donc, il y a un poste fait pour vous, il faut le repérer et le décrocher.

Ответ: A-5 B-2 C-1 D-3